

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. Д. КОСТЫЛЕВА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ»

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 140 от «30» августа 2023 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А.Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Подвижные игры»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 6-10 лет

Разработчик:
Станиславчик Анна Анатольевна
Должность: педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В последние годы отмечается ухудшение состояния здоровья и физической подготовленности учащихся общеобразовательной школы. Эти процессы год от года прогрессируют, что усугубляется чрезмерной учебной нагрузкой, предлагаемой школьникам на общеобразовательных уроках. Хронический дефицит двигательной активности подростков, сложная экологическая обстановка тормозят их нормальное физическое развитие, угрожают здоровью. За время обучения в школе число здоровых учащихся сокращается. За последние годы более чем в 2 раза увеличилось число хронически больных детей и количество детей "группы риска". Правительство Российской Федерации одной из важнейших задач считает оздоровление нации. Наша задача - как можно быстрее отвлечь подростков и молодёжь от вредных привычек. Для этого необходимо привлечь учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Основные характеристики программы:

Направленность программы: дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» имеет *физкультурно-спортивную направленность*.

Адресат программы:

Мальчики и девочки в возрасте от 6 до 10 лет.

Наличие базовых знаний по предмету не требуется.

Наличие определенной физической и практической подготовки не требуется.

Отсутствие противопоказаний по физическому состоянию ребенка.

Актуальность программы: обусловлена недостатком двигательной активности, что является одной из основных причин отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья современных детей. Серьезной нагрузкой для детей являются первые годы их пребывания в школе. Дети испытывают значительное напряжение, связанное с большой интенсивностью умственной деятельности, необходимостью длительно сохранять рабочую позу, сидя за партой. Эти факторы ограничивают ребят в столь необходимом им движении, создают предпосылки для различных отклонений в состоянии здоровья. К тому же, в школе нет возможности для изучения и внедрения подвижных игр, в связи с перегруженностью учебной программы и отсутствием времени. Развитие двигательной активности учащихся помогает естественному стимулированию жизнедеятельности детского организма и эффективной борьбы с гиподинамией.

В наш технический век появилась гиподинамия — нарушение функций организма из-за недостаточности движения. При наличии транспорта, особенно в городе, многие лишают себя возможности ходить. Не надо носить воду — есть водопровод, не надо заготавливать дрова — газовая или электрическая плита решит эту проблему. По данным Научно-исследовательского института детей и подростков Академии педагогических наук, школьные уроки физкультуры — дважды в неделю по 45 мин — дают лишь 11 % двигательной деятельности, необходимой для развития растущего детского организма. Внеклассные и внешкольные занятия физической культурой и спортом, призваны восполнить этот пробел. Активные движения на свежем воздухе способствуют закаливанию организма и улучшают здоровье.

Отличительные особенности: эта программа полностью построена на подвижных играх, с учетом возрастных особенностей детей, включающих самые разнообразные двигательные действия. Данные игры способствуют обогащению двигательного опыта детей, совершенствованию навыков основных видов движений на основе их высокой степени повторяемости в различных играх, воспитанию морально-волевых качеств личности, а также активизируют мыслительную деятельность ребенка: тренируют

внимание, уточняют имеющиеся представления, понятия, развивают воображение, память, сообразительность.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Объем и срок освоения программы:

Количество учебных часов за год обучения: 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут

Цель: физическое развитие ребенка, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

Обучающие:

- формирование необходимых двигательных навыков;
- развитие навыков игры, взаимодействия со сверстниками;
- формирование первоначальных знаний о своем теле и умении им управлять;
- знакомство с техникой безопасности во время занятий подвижными играми;
- формирование первоначальных знаний об окружающем мире

Развивающие:

- способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала;
- развивать физические данные, координацию движений;
- развивать пластичность, выносливость, память тела;
- развить эмоциональные качества учащихся;
- развить силу и выносливость;
- сформировать умение соотносить движения с движениями партнёра.

Воспитательные:

- воспитание любви и интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного результата;
- воспитание умения работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, аккуратности, усидчивости;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- осознание и принятие жизненных ценностей, позволяющих ориентироваться в нравственных нормах и правилах;
- толерантное отношение к людям иной национальности;
- осознание важности соблюдения правовых норм, принятых в обществе;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- навыки оценки и самооценки, рефлексии;
- готовность и способность к самообразованию и личностному самоопределению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного обучения;
- формирование представления о мире профессий, связанных со спортом;
- осознание роли спорта для гармоничного развития общества;
- формирование целостного представления об игровой и физической культуре, сущности культуры отдыха и культуры труда;
- понимание социальных и экологических последствий поступков человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Метапредметные результаты освоения учебного курса связаны с освоением универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные:

- умение сравнивать, анализировать и обобщать факты, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии);
- умение создавать, применять и преобразовывать движения для разрешения творческих и познавательных задач;
- знание названий и умений применять основные известные методы для достижения цели;
- умение придумывать игры и реализовывать их по собственному замыслу;
- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения относительно различных игр, их сути, цели и смысла;
- владение специализированной терминологией, ключевыми понятиями;
- формирование целостного представления о духовном и физическом развитии человека в социуме.

Коммуникативные:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

Учитель выполняет различные роли в группе.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты танца;
- особенности и характер музыки и танца различных стран;
- виды подвижных и неподвижных соединений в теле человека;
- как применять и комбинировать выученные движения;
- владеть основами постановки корпуса, ног, рук, головы;
- простые практические сценические элементы;

Учащиеся должны уметь:

- принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель;
- совершенствовать навыки в базовых двигательных действиях, формировать умения их интегрированного использования в игровой и соревновательной деятельности и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его адаптивных свойств посредством направленного развития основных физических качеств и способностей;
- использовать организаторские навыки;
- прогнозировать результаты работы;
- планировать ход выполнения задания;
- рационально выполнять задание;
- корректировать движения при необходимости;
- руководить работой группы или коллектива;
- высказываться устно в виде рецензии ответа товарища;
- представлять одну и ту же информацию различными способами;
- уметь доводить начатое дело до конца;
- владеть основными разминочными движениями ног, рук и головы;
- понимать ценности различных явлений жизни (людей, природы, культуры).

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации: русский, государственный язык Российской Федерации

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

Особенности реализации программы:

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подвижные игры» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагога.

Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

взаимодействии учащихся и педагога.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятие с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности учащихся.

Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не превышает 25 минут (для обучающихся 1-4 классов). Продолжительность онлайн-занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 30 минут. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Приложение WhatsApp или социальная сеть «ВКонтакте» позволяют создать закрытые группы или сообщества, а также чаты для группы по направлению деятельности. В группе не только публикуются записи с важной информацией, но и хранятся учебные документы, конспекты, видео; размещаются учебные материалы: презентации, таблицы, задания, картинки, аудио, видеофайлы, тесты и др. По электронной почте, возможно разослать и собрать учебный материал всем участникам образовательного процесса индивидуально.

При дистанционном обучении учащимся предлагаются такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

С учетом воспитательных задач программы возможно включение заданий по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение лично-ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Особенности организации образовательного процесса:

Подвижные игры и разумные физические нагрузки приносят пользу в период роста и формирования организма школьника. Ребенок, взрослея, учится правильно двигаться, чувствовать и понимать свое тело, улучшает координацию, становится ловким и пластичным. За те годы, что ребенок проводит в стенах школы, регулярные тренировки способствуют формированию мышечного корсета, укрепляют мышцы необходимые для поддержания позвоночного столба и созданию правильной осанки.

В период бурного роста костной ткани, любые физические занятия способствуют разгрузке опорно-двигательного аппарата, обеспечивают баланс в работе различных мышц и позволяют ребенку чувствовать себя увереннее.

Подвижные игры снимают напряжения, связанные с переутомлением и вызывающие неврозы, депрессии и фобии, предупреждает развитие патологий нервно-психической сферы, проблем со стороны зрения. Хорошее физическое состояние придает школьнику уверенности и облегчает процесс общения в среде одноклассников.

Условия набора в коллектив: в объединение принимаются все желающие с 6 лет на добровольной основе. Наличие специальных знаний и умений не требуется. В течение

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

учебного года в объединение могут быть приняты все желающие, при наличии свободных мест.

Условия формирования групп: разновозрастная группа, возможен дополнительный набор при условии наличия свободных мест.

Количество учащихся в группе: 1 год обучения не менее 15 человек.

Формы организации занятий: работа осуществляется в групповой в индивидуальной форме или всем составом объединения.

Формы проведения занятий: групповые, по подгруппам. Комбинированное занятие. Беседа, практическое занятие.

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: показ, объяснение, беседа);
- коллективная (организация взаимодействия между всеми детьми одновременно: групповой показ, репетиция, творческое дело, выполнение задания.);
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь: работа в малых группах, группах сменного состава, в парах).

Материально-техническое оснащение:

- 1) Аудиоаппаратура;
- 2) Комната для хранения различного инвентаря;
- 3) Зал, раздевалка;
- 4) Скакалки, коврики, мячи, обручи.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	1	
1.1	Вводное занятие	1	0	1	Анкетирование на платформе «Google форма», ссылка в группе Вконтакте « https://vk.com/podvzhnyyeigry »
2	Здоровье	22	5	16	
2.1	Здоровый образ жизни	8	3	5	Взаимоаттестация, наблюдение, опрос, анализ Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvzhnyyeigry », Заполнение «Google формы»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

2.2	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	12	1	11	Взаимоаттестация, наблюдение, опрос, анализ
					Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
2.3	Профилактика травматизма и нарушений осанки	2	1	1	Взаимоаттестация, наблюдение, опрос, анализ
					Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы » Заполнение «Google формы»
3	Подвижные игры	37	0	37	
3.1	Очное обучение: Старинная игра «Без соли соль»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Пол — это лава»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.2	Очное обучение: Старинная игра «Серый волк»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Перейди болото»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.3	Очное обучение: Старинная игра «Кто боится колдуна?»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Дуновенье»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.4	Очное обучение: Старинная игра «Платок»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Поймай листок»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.5	Очное обучение: Русская народная игра «Кот и мыши»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение

	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Море волнуется РАЗ» с элементами «Крокодила»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.6	Очное обучение: Русская народная игра «Горелки»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение, опрос, анализ
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Пол — это лава»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.7	Очное обучение: Русская народная игра «Салки»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Поймай листок»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.8	Очное обучение: Русская народная игра «Пятнашки»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Перейди болото»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.9	Очное обучение: Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Водовоз»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.10	Очное обучение: Русская народная игра «Фанты»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Ловись, рыбка»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.11	Очное обучение: Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Городки»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »

3.12	Очное обучение: Русская народная игра «Птицелов»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Точно в цель»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.13	Очное обучение: Русская народная игра «Волк»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Найди предмет»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.14	Очное обучение: Подвижная игра «Совушка»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Подвижная игра из мультфильма Фиксики «Помогатор»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.15	Очное обучение: Подвижная игра «Мышеловка»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Видео-зарядка на тему «Животные»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.16	Очное обучение: Подвижная игра «Пустое место»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Соку-бачи-вира»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.17	Очное обучение: Подвижная игра «Карусель»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Видео-зарядка на тему «Природа»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.18	Очное обучение: Подвижная игра «Кто быстрее»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение

	Дистанционное/электронное обучение: Подвижная игра «Я-ракета»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.19	Очное обучение: Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Видео-зарядка на тему «Растения»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.20	Очное обучение: Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Дефиле»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.21	Очное обучение: Подвижная игра «Мяч по кругу»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Арам-зам-зам»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.22	Очное обучение: Подвижная игра «Поймай рыбку»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Видео-зарядка на тему «Космос»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.23	Очное обучение: Подвижная игра «Третий лишний»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Если весело живется делай так»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »
3.24	Очное обучение: Подвижная игра «Чужая палочка»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Видео-зарядка на тему «Техника»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigry »

3.25	Очное обучение: Подвижная игра «Белки, орехи и шишки»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «У оленя дом большой»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
3.26	Очное обучение: Подвижная игра «Бег с мячиком»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Видео-зарядка на тему «Одежда»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
3.27	Очное обучение: Старинная игра «12 палочек»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Точно в цель»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
3.28	Очное обучение: Старинная игра «Катание яиц»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Мультфильм «Чертенок №13»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
3.29	Очное обучение: Старинная игра «Чижик»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Водовоз»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
3.30	Очное обучение: Старинная игра «Пустое место»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Точно в цель»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
3.31	Очное обучение: Старинная игра «Городки»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Городки» (с использованием бутылок)				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

3.32	Очное обучение: Старинная игра «Пятнашки»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Дуновенье»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.33	Очное обучение: Старинная игра «Волки и овцы»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Найди предмет»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.34	Очное обучение: Старинная игра «Без соли соль»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Пол — это лава»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.35	Очное обучение: Старинная игра «Серый волк»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Перейди болото»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.36	Очное обучение: Старинная игра «Кто боится колдуна?»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Дуновенье»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »
3.37	Очное обучение: Старинная игра «Платок»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Игра «Поймай листок»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы » Заполнение «Google формы»
4	Эстафеты	10	0	10	
4.1	Очное обучение: Эстафета «Передача мяча»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Подкидывание предмета				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigrы »

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

4.2	Очное обучение: Эстафета «С мячом»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета с предметом				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
4.3	Очное обучение: Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета «Присед»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
4.4	Очное обучение: Эстафета зверей	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение, анкетирование и наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета «Кто я?»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
4.5	Очное обучение: Эстафета «Вызов номеров»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета «Сколько мне присесть?»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
4.6	Очное обучение: Эстафета по кругу	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета по комнате				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
4.7	Очное обучение: Эстафета «С обручем»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета «Скакалка»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
4.8	Очное обучение: Эстафета «Передача мяча»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета «Ложка и яйцо»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
4.9	Очное обучение: Эстафета «С мячом»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение

	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета «С предметом»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
4.10	Очное обучение: Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	0	1	Взаимоаттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Эстафета «Прыжки»				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray » Заполнение «Google формы»
5	Итоговое и контрольное занятия	2	0,5	1,5	
5.1	Очное обучение: Контрольное занятие	1	0,5	0,5	Аттестация, наблюдение
	Дистанционное/электронное обучение: Контрольное занятие				Заполнение «Google формы», ссылка в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
5.2	Очное обучение: Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение, беседа
	Дистанционное/электронное обучение: Итоговое занятие				Фото/видео отчет в группе Вконтакте « https://vk.com/podvizhnyyeigray »
	Итого	72	5,5	66,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC